



العربية بين يدي أولادنا

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

www.Kids.ArabicForAll.net

المرخصة من



وزارة التعليم
Ministry of Education



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العربية للجميع

الحائزة -بفضل الله - على
جائزة مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
في مجال تعليم اللغة العربية وتعلمها





سلسلة "العربية بين يدي أولادنا"

سلسلة متخصصة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ومخصصة للمراحل الدراسية والمعاهد والمؤسسات التعليمية.

تركز السلسلة على اللغة التوافقية؛ فيتعلم فيها الدارسون عددًا كبيرًا من تراكيب اللغة العربية الوظيفية الشائعة، ويكتسبون فيها أكثر من (1900) مفردة شائعة من مفردات اللغة العربية، ولاسيما ما يدور في مواقف الحياة اليومية، وما يدور في محيط اهتمامات المتعلم.

شاهد الفيديو التعريفي





تتألف السلسلة من 12 كتابًا للطلاب



شاهد عينة الكتاب

طُلاب السلسلة:

موجهة للدارسين من عمر (5-18) عامًا. اعتمدت منهجًا يتناسب مع الدارس في الجهات التعليمية من مدارس ومعاهد، ويبدأ معه من الصفر حتى الإتيقان.

لُغة السلسلة:

تعتمد السلسلةُ اللغة العربية الفصحى، دون اللجوء إلى لغة وسيطة.





أهداف السلسلة:

تهدف السلسلة إلى تحقيق الكفايات التالية:

١- الكفاية اللغوية:

وتتضمّن مهارات اللغة وعناصرها التالية:

أ- المهارات اللغوية الأربعة ، وهي:



الكتابة



القراءة



الكلام



الاستماع

ب- العناصر اللغوية الثلاثة، التالية:

- الأصوات
- المفردات
- التراكيب النحوية

٢- الكفاية الاتصالية.

٣- الكفاية الثقافية.





سمات «سلسلة العربية بين يدي أولادنا»، ومميزاتها:

- تبنت أحدث أساليب تعليم اللغات الأجنبية.
- اهتمت بالجانب الاتصالي من اللغة، وكثفت التدريبات عليه.
- اعتمدت اللغة العربية الفصيحة، دون اللجوء إلى لغة وسيطة.
- اعتمدت ضبط المادة اللغوية بالشكل؛ لتحقيق صحة البناء الصرفي والنحوي.
- عرضت جانباً من الثقافة العربية والأخلاق الإسلامية.
- تتكامل مع سلسلة العربية بين يديك المعتمدة فيما يقارب 1500 مؤسسة تعليمية حول العالم.
- اعتمدت الأسلوب التشويقي للدارس من خلال الرسومات الوظيفية والمقاطع المرئية الممتعة للحوارات والمفردات.

(شاهد <https://bit.ly/3RPaTpa>)



تمكّن الدارس من:

- بناء الجمل العربية نحوياً وصرفياً.
- ضبط الأصوات العربية تمييزاً وإنتاجاً.
- التواصل مع أهل اللغة في مختلف المواقف.
- كتابة القصص القصيرة والحوارات المباشرة.

ضمّنت السلسلة:

- التدريبات والأنشطة إلى كتب الطالب لأسباب عملية.
- توجيهات إدارة الصف، وحلول التدريبات، وكتاب الطالب (إلى كتاب المعلم).
- منصة خاصة للمعلم لعرض السلسلة في الصف. ([تعرف على المزيد](#))

شاهد تجربة معهد زاد





المفردات

عدد المفردات	الكتاب
٦١	١
٨٤	٢
٩٨	٣
١٠٥	٤
٧٩	٥
١٠٢	٦
١٠٠	٧
٩٦	٨
٧٧	٩
٣٣٠	١٠
٣٦٠	١١
٤٣٩	١٢
١٩٣١	مجموع مفردات السلسلة

الزّمن

الزمن الكلي المتوقع لتدريس السلسلة هو (780) ساعة دراسية، ويمكن توزيعها بحسب كل برنامج وما يتيح لتدريس اللغة العربية من ساعات في الأسبوع، والسلسلة تحتاج إلى:

الساعات في الأسبوع	الزمن المخصص
٢٥ ساعة	٣١ أسبوعًا
٢٠ ساعة	٣٩ أسبوعًا
١٥ ساعة	٥٢ أسبوعًا
١٠ ساعات	٧٨ أسبوعًا
٥ ساعات	١٥٦ أسبوعًا
ساعتان	٣٩٠ أسبوعًا

الدروس

وُزعت هذه الدروس كما يلي:

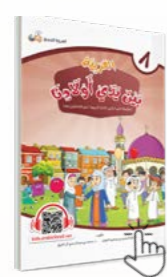
الدروس والمفردات

الكتاب	عدد الدروس الأساسية	عدد الوحدات	عدد المفردات
١	٤٠	٨	٦١
٢	٤٠	٨	٨٤
٣	٤٠	٨	٩٨
٤	٤٠	٨	١٠٥
٥	٤٠	٨	٧٩
٦	٤٠	٨	١٠٢
٧	٤٠	٨	١٠٠
٨	٤٠	٨	٩٦
٩	٤٠	٨	٧٧
١٠	١٠٨	١٢	٣٣٠
١١	١٠٨	١٢	٣٦٠
١٢	١٠٨	١٢	٤٣٩

٦٨٤ درسيًا أساسيًا	٧٠٨ درس	١٩٣١ مفردة
٢٤ درسيًا للاختبارات		

محتويات وحدات الكتب ودروسها في كتب السلسلة (١ - ٩):

يتكون كل كتاب من كتب الطالب التسعة (١-٩) من (٨) وَحَدَاتٍ، تتألفُ كُلُّ وَحَدَةٍ من (٥) دروسٍ، ونشاطٍ نهاية كل وحدة وبهذا يحتوي كل كتاب (٤٠) درساً أساسياً، وقد جاء توزيع دروس كل وحدة من الكتب كما يلي:

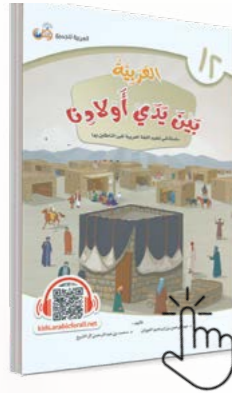


شاهد عينة الكتاب

الدروس	صفحات دروس الكتب (١-٣)	صفحات دروس الكتب (٤-٩)
الدَّرْسُ الأوَّلُ: الحوار الأول , ومفرداته	صفحة	صفحة
الدَّرْسُ الثَّانِي: تدريبات المفردات	صفحتان	ثلاث صَفَحات
الدَّرْسُ الثَّالِث: التراكيب وتدريباتها	صفحتان	صفحتان
الدَّرْسُ الرَّابِع: الأصوات والاستماع وتدريباهما	صفحتان	صفحتان
الدَّرْسُ الخَامِس: القراءة والكتابة وتدريباهما	صفحتان	ثلاث صَفَحات
الدَّرْسُ السَّادِس: نشاط	صفحة	صفحة
مجموع صفحات الوحدة	١٠	١٢

محتويات وحدات الكتب ودروسها في كتب السلسلة (١٠ - ١٢):

يتكون كل كتاب من كتب الطالب (١٠ - ١٢) من (١٢) وحدة، تتألف كل وحدة من (٩) دروس، وبهذا يحتوي كل كتاب (١٠٨) درس أساسي، وقد جاء توزيع دروس كل وحدة من الكتب كما يلي:



صفحات الدروس	الدروس
صفحتان	الدرس (١) نص المدخل
ثلاث صفحات	الدرس (٢) مفردات / تراكيب
صفحتان	الدرس (٣) القواعد (أ)
أربع صفحات	الدرس (٤) نص القراءة / مفردات / تراكيب
صفحة	الدرس (٥) نصوص الاستماع
صفحة	الدرس (٦) تعبير شفهي
صفحة	الدرس (٧) إملاء
صفحة	الدرس (٨) تعبير كتابي
صفحتان	الدرس (٩) القواعد (ب)

الاختبارات والتقويم:

اشتملت الكتب أنواعًا مختلفة من المراجعة للتذكير بالمعلومات بعد كل أربع وحدات من الكتب التسعة الأولى، وبعد كل ست وحدات من الكتب الثلاثة الأخيرة، ويمكن للمعلم الاستفادة منها لوضع اختبار لطلابه على أن يضبط توزيع الدرجات على العناصر والمهارات، وتشمل هذه المراجعة في أغلبها ما يلي:

- التدريب على فهم المسموع، ويشمل ثلاثة مستويات:
 - مستوى الصوت وتمييزه (في الكتب 1-3)، أمام الطالب صوتان متقاربان، يسمع أحدهما، وعليه تمييزه.
 - مستوى الكلمة وتمييزها (في الكتب 1-3)، أمام الطالب كلمتان بينهما اختلاف يسير، يسمع إحداهما، وعليه تمييزها.
 - مستوى التعبير/ الجملة وتمييزها (في الكتب 1-9)، أمام الطالب جملتان بينهما اختلاف يسير، يسمع إحداهما، وعليه تمييزها.
- مراجعة أغلب مفردات الوحدات، وتذكر معانيها، وكتابتها أحياناً.
- التدريب على استخدام تراكيب اللغة وإكمال الحوار.

كما تُصاحب السلسلة:

- اختبارات تصنيفية لتحديد مستوى الطالب.
- اختبارات تحصيلية بعد كل جزء من أجزاء كتب السلسلة.



كتب المعلم:

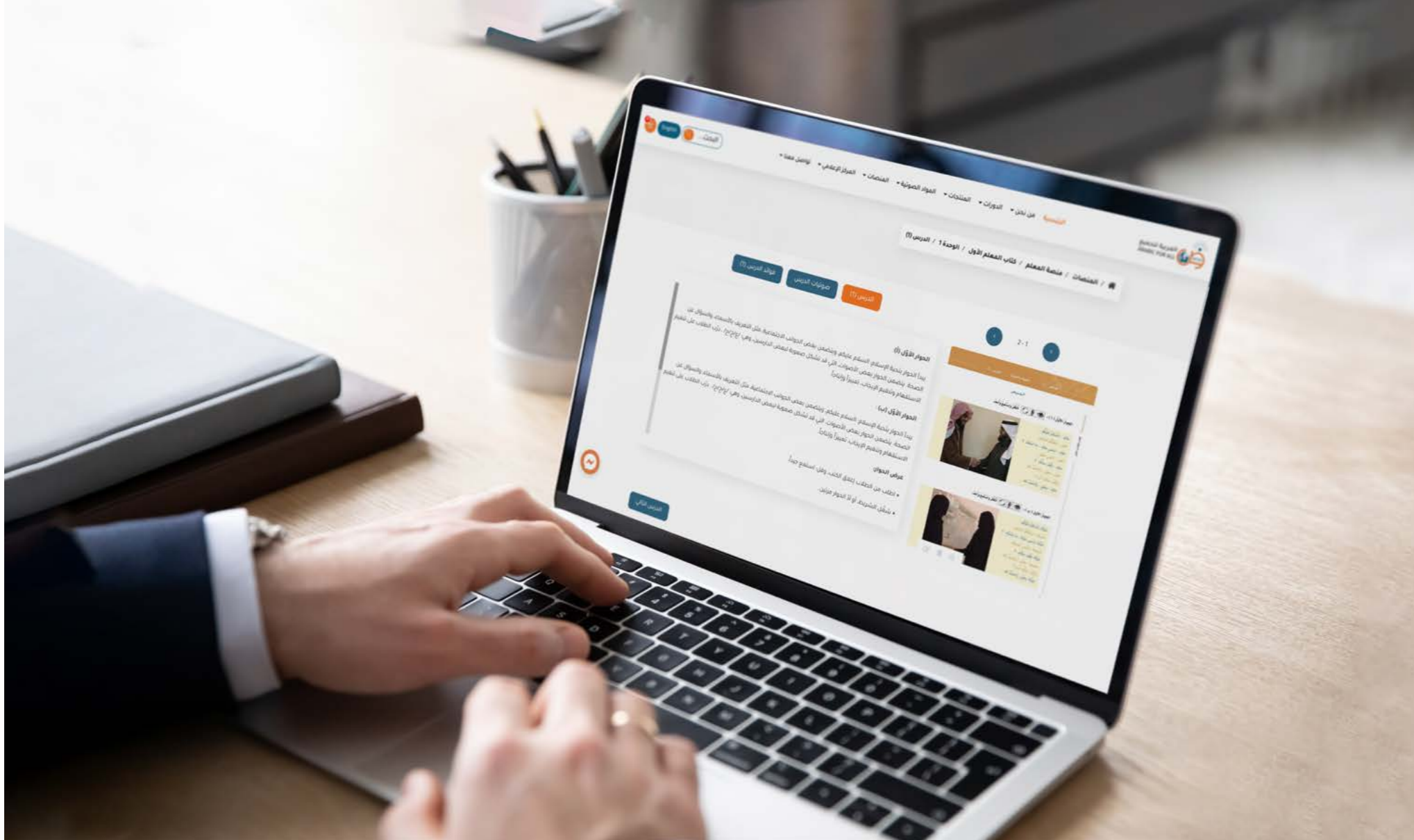
تُعَدُّ العربية للجميع المعلم الركيزة الأساسية في التعليم، لذا اعتنت به عناية خاصة فعقدت له دورات تأهيلية في مختلف دول العالم، ووضعت كتباً للمعلم لتسير مع كتب الطالب خطوة خطوة، و صفحة صفحة، وهي كتب تهدف إلى تزويد المعلم بمجموعة من الأساليب والإجراءات والاقتراحات التي تمكنه من تدريس كل صفحة في كتب الطالب بطريقة فعّالة، وبما يحقق أفضل النتائج.

ويحتوي كل كتاب معلم فوائد منها:

- إرشادات عامّة للمعلّم تشمل طرائق تعليم اللغة لغير أهلها، وأساليب عرض مهارات اللغة وعناصرها.
- مقترحات لإجراء التدريبات الخاصة بكل كتاب وأخرى للأنشطة الإضافية.
- حلّ تدريبات كتب الطالب.
- نصوص فهم المسموع.
- إجابة أسئلة الاختبارات في كتب الطالب.
- التعريف بمحتويات كلّ وحدة من التراكيب والمفردات والأصوات، و أساليب عرض المفردات بأنواعها.
- التعريف بأهداف كلّ وحدة و بموضوع كلّ نص، وبيان طريقة عرضه.
- وصف لتراكيب الوحدات.
- (226) توجيه عام للمعلّم: في إدارة صفّه، وفوائد له في تعليم اللغة ومهاراتها وعناصرها واختباراتها، وفي اطلاعه على الضروري من جوانب علم اللغة التطبيقي وتعليم اللغات.



شاهد عينة الكتاب



منصة المعلم:

- منصة إلكترونية تهدف إلى تسهيل استخدام كتب المعلم لتبلي حاجته وتمكنه من الاستفادة من:
- توجيهات إدارة الصف وإرشاداتها.
 - المواد الصوتية والمرئية.
 - شرح الدروس وحلول التدريبات.
 - صفحات كتاب الطالب.

[رابط التسجيل بالمنصة](#)

كتيب حروف العربية بين يدي أولادنا:

كتيب تمهيدي للطلاب الصفريين يسبق كتاب الطالب الأول من سلسلة العربية بين يدي أولادنا، وهو مدخل لتعليم القراءة والكتابة الآليتين؛ تهجي الحروف ورسمها. ويُقدّم هذا الكتيب بالتزامن مع المدخل الحوارية.

من ميزات هذا الكتيب:

- تعليم الحروف المنفصلة والمتصلة، والتدريب على وصل الحروف.
- رُتبت الحروف حسب سهولتها رسمًا (قلة التغير مع الوصل).
- التدريب على الكتابة بدءًا بمروره بالقلم على الحرف الهدف بأشكاله المتنوعة، فكتابة هذا الحرف، فمروره بالقلم على الكلمة، فكتابة الكلمة.
- اختيرت الكلمات من الأعلام المشهورة؛ حتى لا ينشغل الطالب بالتفكير في معناها.
- سلمت هذه الطريقة من سلبيات الطريقة التقليدية.

الزمن المقدر لتعليم كتيب الحروف: أسبوعان دراسيان.





سلسلة الألعاب اللغوية:

- هذه السلسلة تُعدّ مادة إضافية مصاحبة لسلسلة العربية بين يدي أولادنا.
- يحوي كل جزء مئة لعبة لغوية تعالج كثيراً من مهارات اللغة.
- الألعاب غير مرتبطة بوقت محدد من العام الدراسي وللمعلم أن يختار الوقت المناسب لكل لعبة.
- أخرجت السلسلة إخراجاً فنياً جذاباً يراعي تدرج الأعمار والفئات.
- يمكن تقديمها للطلاب داخل الفصل الدراسي وخارجه في قالب تنافسي مشوق.
- تعد مرجعاً لمن يريد أن يؤلف في مجال المقررات التعليمية ووسائلها.
- الألعاب قائمة بذاتها وغير مرتبطة بأي وسائل إضافية.
- زودت السلسلة بمقدمة تفصيلية، وحلول للألعاب في آخر الكتاب.
- يمكن للمعلم تطوير الألعاب وابتكار ألعاب جديدة.
- هذه السلسلة تفيد الناطقين بالعربية والناطقين بغيرها.



التعريف
التفصيلي

PDF





نرسم الفصحى على كل الشفاه

نسعد بتواصلكم

www.arabicforall.net

موزعوننا حول العالم
arabicforall.net/ar/dealers

